

OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI

A.A. 2021-2022

Corso di Laurea in Infermieristica
Università del Piemonte Orientale - UPO

SEDE DI VERBANIA

| PRIMO ANNO | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|-------|--------|-----|
| Sede Proponente | Titolo | Argomento | Obiettivo | corso | durata | CFU |
| VERBANIA | “La morte e il morire nella cultura moderna” | Conoscenze relative alle cure infermieristiche alla fine della vita | Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> Conosceranno le cure infermieristiche dedicate alla Persona alla fine della vita e alla famiglia. | 1° | 7 ore | 0,5 |
| VERBANIA | “Le Infezioni Ospedaliere: aspetti correlati all’assistenza” | Conoscenze sull’applicazione dei concetti teorici delle Infezioni Ospedaliere legati all’assistenza | Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> evidenzieranno il ruolo dell’infermiere nei vari ambiti assistenziali sia in termini di sorveglianza che di intervento adotteranno le procedure di gestione pratica | 1° | 7 ore | 0.5 |
| VERBANIA | “Le Ulcere da Pressione: prevenzione, stadiazione e cura” | Conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l’insorgenza delle lesioni da pressione nei pazienti e sulla cura dei vari stadi di lesione | Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> acquisiranno conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l’insorgenza delle ulcere da pressione nelle diverse tipologie di pazienti conosceranno le varie modalità d’uso di ausili e presidi per la prevenzione conseguiranno conoscenze pratiche di valutazione e stadiazione delle ulcere da pressione comprenderanno i protocolli di cura | 1° | 7 ore | 0.5 |
| VERBANIA | “La mobilitazione dei pazienti e la prevenzione delle rachialgie negli operatori sanitari” | Conoscenze teorico pratiche sulla mobilitazione dei pazienti | Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> acquisiranno conoscenze teoriche e capacità pratiche in merito al posizionamento e al trasferimento del paziente, attraverso l’utilizzo di ausili, nell’ottica della prevenzione delle patologie vertebrali del personale sanitario | 1° | 7 ore | 0.5 |

SECONDO ANNO

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|----|-------|-----|
| VERBANIA | “Paziente stomizzato e qualità di vita” | Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all’infermiere per erogare l’assistenza al paziente portatore di stomia (urostomia e stomie intestinali). | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ tipologie di stomia ✓ presidi attualmente in uso ✓ gestione infermieristica delle ileostomia ✓ gestione infermieristica della colostomia ✓ gestione infermieristica dell’urostomia ✓ prevenzione, individuazione e gestione delle complicanze precoci e tardive ✓ educazione al paziente o caregiver ▪ comprenderanno i bisogni assistenziali attraverso la visione olistica della persona | 2° | 7 ore | 0.5 |
| VERBANIA | “Emotrasfusione: gestione tecnico-assistenziale” | Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all’infermiere per la somministrazione di sangue ed emoderivati. | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ procedura: prima, durante e dopo la trasfusione ✓ scelta del materiale ✓ preparazione e sorveglianza del paziente trasfuso ✓ prevenire, riconoscere e gestire le complicanze dei rischi trasfusionali ✓ competenze, collaborazioni professionali e responsabilità | 2° | 4 ore | 0.3 |
| VERBANIA | “La palliazione come fattore di valorizzazione dell’assistenza” | La palliazione nei vari contesti assistenziali | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisiranno conoscenze teoriche sulla recente normativa di riferimento, sulle implicazioni etiche e deontologiche, sulla diagnosi, terapia farmacologica e non farmacologica del dolore ▪ conseguiranno conoscenze pratiche sulla valutazione dell’intensità del sintomo e della sua | 2° | 7 ore | 0,5 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|----|-------|-----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ rilevanza sulla qualità di vita del malato e sull'utilizzo delle metodiche di controllo assistenziali ▪ miglioreranno le capacità comunicative relative alla gestione delle emozioni dei pazienti e dei loro famigliari, sulle dinamiche intrapersonali ed interpersonali tra le figure dell'équipe assistenziale | | | |
| VERBANIA | “Le Infezioni Ospedaliere: aspetti correlati alle tecniche avanzate” | Conoscenze sull' applicazione dei concetti teorici delle Infezioni Ospedaliere legati all'assistenza | <p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidenzieranno il ruolo dell'infermiere nei vari ambiti assistenziali sia in termini di sorveglianza che di intervento - adotteranno le procedure di gestione pratica di cateteri vescicali, cateteri venosi e arteriosi, ferite chirurgiche e prevenzione infezioni polmonari | 2° | 7 ore | 0,5 |
| VERBANIA | La terapia sostitutiva nell'insufficienza renale cronica | Aspetti assistenziali nelle varie tecniche dialitiche e di supporto al paziente in attesa di trapianto renale | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conosceranno gli aspetti peculiari del trattamento emodialitico e di dialisi peritoneale ▪ conosceranno le peculiarità assistenziali per il paziente in lista attiva o trapiantato di rene | 2° | 4 ore | 0,3 |
| VERBANIA | I trattamenti non farmacologici e le alterazioni comportamentali (BPSD) nell'anziano fragile. | Conoscenze teoriche e pratiche per utilizzare l'ampio spettro di possibilità nella gestione della fragilità dell'anziano e nell'educazione al caregiver. Conoscenze teoriche e pratiche per riconoscere, rilevare, misurare e affrontare i BPSD. | <p>Gli studenti dimostreranno di conoscere gli approcci psico-sociali alla demenza: la panoramica degli interventi non farmacologici e i risultati ottenibili.</p> <p>Gli studenti dimostreranno di aver acquisito elementi conoscitivi per riconoscere le manifestazioni dei BPSD, misurarli e affrontarli; saranno inoltre in grado di conoscere quali possono essere le reazioni del professionista sanitario.</p> | 2° | 7 ore | 0,5 |
| TERZO ANNO | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|----|-------|-----|
| VERBANIA | “Esercizio Professionale: opportunità di lavoro” | Dal mondo Universitario al mondo del Lavoro: informazioni allo studente per facilitare questo passaggio. | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ implementeranno le loro informazioni su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ iscrizione all’albo professionale ✓ concorsi pubblici ✓ selezioni nel settore privato ✓ libera professione ✓ percorso di inserimento del neoassunto ✓ varie normative di riferimento ▪ implementeranno la loro conoscenza su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ lavorare in equipe ✓ integrarsi in una organizzazione ✓ integrarsi nel gruppo di lavoro | 3° | 7 ore | 0,5 |
| VERBANIA | Il territorio: quali aspetti assistenziali? | La diversificazione dell’assistenza sul territorio | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conosceranno gli ambiti assistenziali e l’organizzazione e dell’assistenza all’utenza a domicilio (ADI) ▪ conosceranno gli ambiti assistenziali psichiatrici territoriali e le potenziali risposte offerte all’utenza affetta da patologie psichiatriche (DSM) ▪ conosceranno gli ambiti assistenziali presenti sul territorio in relazione a utenza affetta da varie tipologie di dipendenza (SERD) | 3° | 7 ore | 0,5 |
| VERBANIA | Progettare un percorso educativo per il paziente con patologie croniche | Aspetti assistenziali ed educativi delle patologie croniche | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizzeranno progetti di educazione rivolti alla persona e alla famiglia sull’autogestione delle disabilità derivanti da patologie croniche | 3° | 7 ore | 0,5 |
| VERBANIA | “Le responsabilità infermieristiche nell’agire professionale” | Aspetti normativi dell’agire professionale. La posizione di garanzia attribuita agli operatori sanitari. | <p>Gli studenti conosceranno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ inquadramento normativo ▪ L.24/2017 e responsabilità professionale infermieristica ▪ il significato di “posizione di garanzia” e le responsabilità che ne derivano <p>Gli studenti analizzeranno casi/sentenze proposte dal docente di rilevanza professionale</p> | 3° | 7 ore | 0,5 |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|----|-------|-----|
| VERBANIA | “La donazione d’organo: aspetti normativi, etici e assistenziali” | Conoscenze sull’attivazione del processo | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conosceranno il significato del concetto di morte encefalica e gli aspetti normativi correlati ▪ conosceranno la procedura di attivazione della donazione d’organo | 3° | 7 ore | 0,5 |
|----------|---|--|---|----|-------|-----|

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|----|-------|-----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere le procedure intra-operatorie dell'èquipe multidisciplinare ▪ conosceranno il ruolo delle varie figure che interagiscono nel prelievo d'organo ▪ sapranno gestire l'approccio con i familiari | | | |
| VERBANIA | “Chi si cura di chi cura” | Approfondimento delle emozioni in gioco nel lavoro di cura | <p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisiranno conoscenze teoriche sulle emozioni ▪ acquisiranno conoscenza sulla gestione delle emozioni come risorse per il lavoro di cura | 3° | 7 ore | 0,5 |
| VERBANIA | “Dal progetto di ricerca al progetto di tesi di laurea” | I principi e la metodologia di applicazione delle conoscenze acquisite in ambito di ricerca al lavoro di tesi di laurea | <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicheranno le conoscenze acquisite sul processo di ricerca al lavoro di ricerca per la tesi di laurea • Apprenderanno tempi e fasi di conduzione del lavoro di tesi • Conosceranno e perfezioneranno le conoscenze in ambito di ricerca qualitativa • Effettueranno una simulazione di progetto di tesi | 3° | 7 ore | 0,5 |