

**OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI**

**A.A. 2020-2021**

**Corso di Laurea in Infermieristica  
Università del Piemonte Orientale – UPO**

**SEDE DI VERBANIA**

<b>PRIMO ANNO</b>						
<i>Sede Proponente</i>	<i>Titolo</i>	<i>Argomento</i>	<i>Obiettivo</i>	<i>corso</i>	<i>durata</i>	<i>CFU</i>
VERBANIA	“La morte e il morire nella cultura moderna”	Conoscenze relative alle cure infermieristiche alla fine della vita	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosceranno le cure infermieristiche dedicate alla Persona alla fine della vita e alla famiglia.</li> </ul>	1°	7 ore	0,5
VERBANIA	“Le Infezioni Ospedaliere: aspetti correlati all’assistenza”	Conoscenze sull’applicazione dei concetti teorici delle Infezioni Ospedaliere legati all’assistenza	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evidenzieranno il ruolo dell’ infermiere nei vari ambiti assistenziali sia in termini di sorveglianza che di intervento</li> <li>▪ Adotteranno le procedure di gestione pratica</li> </ul>	1°	7 ore	0.5
VERBANIA	“Le Ulcere da Pressione: prevenzione, stadiazione e cura”	Conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l’insorgenza delle lesioni da pressione nei pazienti e sulla cura dei vari stadi di lesione	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisiranno conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l’insorgenza delle ulcere da pressione nelle diverse tipologie di pazienti</li> <li>▪ conosceranno le varie modalità d’uso di ausili e presidi per la prevenzione</li> <li>▪ conseguiranno conoscenze pratiche di valutazione e stadiazione delle ulcere da pressione</li> <li>▪ comprenderanno i protocolli di cura</li> </ul>	1°	7 ore	0.5
VERBANIA	“La mobilitazione dei pazienti e la prevenzione delle rachialgie negli operatori sanitari”	Conoscenze teorico pratiche sulla mobilitazione dei pazienti	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acquisiranno conoscenze teoriche e capacità pratiche in merito al posizionamento e al trasferimento del paziente, attraverso l’utilizzo di ausili, nell’ottica della prevenzione delle patologie vertebrali del personale sanitario</li> </ul>	1°	7 ore	0.5

SECONDO ANNO						
VERBANIA	“Paziente stomizzato e qualità di vita”	Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all’infermiere per erogare l’assistenza al paziente portatore di stomia (urostomia e stomie intestinali).	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite su: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tipologie di stomia</li> <li>✓ presidi attualmente in uso</li> <li>✓ gestione infermieristica delle ileostomia</li> <li>✓ gestione infermieristica della colostomia</li> <li>✓ gestione infermieristica dell’ urostomia</li> <li>✓ prevenzione, individuazione e gestione delle complicanze precoci e tardive</li> <li>✓ educazione al paziente o caregiver</li> </ul> </li> <li>▪ comprenderanno i bisogni assistenziali attraverso la visione olistica della persona</li> </ul>	2°	7 ore	0.5
VERBANIA	“Emotrasfusione: gestione tecnico-assistenziale”	Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all’infermiere per la somministrazione di sangue ed emoderivati.	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite su: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ procedura: prima, durante e dopo la trasfusione</li> <li>✓ scelta del materiale</li> <li>✓ preparazione e sorveglianza del paziente trasfuso</li> <li>✓ prevenire, riconoscere e gestire le complicanze dei rischi trasfusionali</li> <li>✓ competenze, collaborazioni professionali e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	2°	4 ore	0.3
VERBANIA	“La palliazione come fattore di valorizzazione dell’assistenza”	La palliazione nei vari contesti assistenziali	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acquisiranno conoscenze teoriche sulla recente normativa di riferimento, sulle implicazioni etiche e deontologiche, sulla diagnosi, terapia farmacologia e non farmacologia del dolore</li> <li>▪ conseguiranno conoscenze pratiche sulla valutazione dell’intensità del sintomo e della sua</li> </ul>	2°	7 ore	0,5

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rilevanza sulla qualità di vita del malato e sull'utilizzo delle metodiche di controllo assistenziali</li> <li>▪ miglioreranno le capacità comunicative relative alla gestione delle emozioni dei pazienti e dei loro famigliari, sulle dinamiche intrapersonali ed interpersonali tra le figure dell'équipe assistenziale</li> </ul>			
VERBANIA	“Le Infezioni Ospedaliere: aspetti correlati alle tecniche avanzate”	Conoscenze sull' applicazione dei concetti teorici delle Infezioni Ospedaliere legati all'assistenza	<p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidenzieranno il ruolo dell'infermiere nei vari ambiti assistenziali sia in termini di sorveglianza che di intervento</li> <li>- adotteranno le procedure di gestione pratica di cateteri vescicali, cateteri venosi e arteriosi, ferite chirurgiche e prevenzione infezioni polmonari</li> </ul>	2°	7 ore	0,5
VERBANIA	La terapia sostitutiva nell'insufficienza renale cronica	Aspetti assistenziali nelle varie tecniche dialitiche e di supporto al paziente in attesa di trapianto renale	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conosceranno gli aspetti peculiari del trattamento emodialitico e di dialisi peritoneale</li> <li>▪ conosceranno le peculiarità assistenziali per il paziente in lista attiva o trapiantato di rene</li> </ul>	2°	4 ore	0,3
VERBANIA	I trattamenti non farmacologici e le alterazioni comportamentali (BPSD) nell'anziano fragile.	Conoscenze teoriche e pratiche per utilizzare l'ampio spettro di possibilità nella gestione della fragilità dell'anziano e nell'educazione al caregiver. Conoscenze teoriche e pratiche per riconoscere, rilevare, misurare e affrontare i BPSD.	<p>Gli studenti dimostreranno di conoscere gli approcci psico-sociali alla demenza: la panoramica degli interventi non farmacologici e i risultati ottenibili.</p> <p>Gli studenti dimostreranno di aver acquisito elementi conoscitivi per riconoscere le manifestazioni dei BPSD, misurarli e affrontarli; saranno inoltre in grado di conoscere quali possono essere le reazioni del professionista sanitario.</p>	2°	7 ore	0,5
<b>TERZO ANNO</b>						

VERBANIA	“Esercizio Professionale: opportunità di lavoro”	Dal mondo Universitario al mondo del Lavoro: informazioni allo studente per facilitare questo passaggio.	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ implementeranno le loro informazioni su: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ iscrizione all’albo professionale</li> <li>✓ concorsi pubblici</li> <li>✓ selezioni nel settore privato</li> <li>✓ libera professione</li> <li>✓ percorso di inserimento del neoassunto</li> <li>✓ varie normative di riferimento</li> </ul> </li> <li>▪ implementeranno la loro conoscenza su: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lavorare in equipe</li> <li>✓ integrarsi in una organizzazione</li> <li>✓ integrarsi nel gruppo di lavoro</li> </ul> </li> </ul>	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	“Le dipendenze: aspetti socio-culturali”	Le nuove dipendenze della società moderna	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acquisiranno conoscenze teoriche sulle dipendenze dal gioco d’azzardo patologico, tecnologiche, relazionali, da esercizio fisico, shopping compulsivo</li> <li>▪ conosceranno i fattori di rischio e di protezione nella popolazione adolescenziale</li> <li>▪ conosceranno una breve panoramica delle tecniche di prevenzione dei comportamenti a rischio, delle tecniche di intervento riabilitative</li> </ul>	3°	4 ore	0,3
VERBANIA	Progettare un percorso educativo per il paziente con patologie croniche	Aspetti assistenziali ed educativi delle patologie croniche	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizzeranno progetti di educazione rivolti alla persona e alla famiglia sull’autogestione delle disabilità derivanti da patologie croniche</li> </ul>	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	“Le responsabilità infermieristiche nell’agire professionale”	Aspetti normativi dell’agire professionale. La posizione di garanzia attribuita agli operatori sanitari.	<p>Gli studenti conosceranno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inquadramento normativo</li> <li>▪ L.24/2017 e responsabilità professionale infermieristica</li> <li>▪ il significato di “posizione di garanzia” e le responsabilità che ne derivano</li> </ul> <p>Gli studenti analizzeranno casi/sentenze proposte dal docente di rilevanza professionale</p>	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	“La donazione d’organo: aspetti normativi, etici e assistenziali”	Conoscenze sull’attivazione del processo	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conosceranno il significato del concetto di morte encefalica e gli aspetti normativi correlati</li> <li>▪ conosceranno la procedura di attivazione della donazione d’organo</li> </ul>	3°	7 ore	0,5

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere le procedure intra-operatorie dell'èquipe multidisciplinare</li> <li>▪ conosceranno il ruolo delle varie figure che interagiscono nel prelievo d'organo</li> <li>▪ sapranno gestire l'approccio con i famigliari</li> </ul>			
VERBANIA	"Chi si cura di chi cura"	Approfondimento delle emozioni in gioco nel lavoro di cura	<p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acquisiranno conoscenze teoriche sulle emozioni</li> <li>▪ acquisiranno conoscenza sulla gestione delle emozioni come risorse per il lavoro di cura</li> </ul>	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	"Dal progetto di ricerca al progetto di tesi di laurea"	I principi e la metodologia di applicazione delle conoscenze acquisite in ambito di ricerca al lavoro di tesi di laurea	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicheranno le conoscenze acquisite sul processo di ricerca al lavoro di ricerca per la tesi di laurea</li> <li>• Apprenderanno tempi e fasi di conduzione del lavoro di tesi</li> <li>• Conosceranno e perfezioneranno le conoscenze in ambito di ricerca qualitativa</li> <li>• Effettueranno una simulazione di progetto di tesi</li> </ul>	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	"Ogni fine è un inizio: la transizione al ruolo lavorativo dello studente infermiere"	Aumentare la consapevolezza delle proprie scelte e prospettive future	<p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ collegare le proprie caratteristiche personali, inclinazioni, speranze e desideri con le richieste e le necessità del ruolo dell'infermiere nel relativo mercato del lavoro</li> <li>✓ riconoscere le proprie priorità e urgenze rispetto al lavoro</li> <li>✓ individuare le possibili alternative di occupazione</li> <li>✓ individuare e sperimentare canali di ricerca di occupazione</li> </ul>	3°	4 ore	0,3