

OFFERTA ATTIVITA' DIDATTICHE OPZIONALI

A.A. 2019-2020

**Corso di Laurea in Infermieristica
Università del Piemonte Orientale – UPO**

SEDE DI VERBANIA

PRIMO ANNO						
<i>Sede Proponente</i>	<i>Titolo</i>	<i>Argomento</i>	<i>Obiettivo</i>	<i>corso</i>	<i>durata</i>	<i>CFU</i>
VERBANIA	“La morte e il morire nella cultura moderna”	Conoscenze relative alle cure infermieristiche alla fine della vita	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosceranno le cure infermieristiche dedicate alla Persona alla fine della vita e alla famiglia. 	1°	4 ore	0,3
VERBANIA	“Le Infezioni Ospedaliere: aspetti correlati all’assistenza”	Conoscenze sull’applicazione dei concetti teorici delle Infezioni Ospedaliere legati all’assistenza	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> ▪ evidenzieranno il ruolo dell’ infermiere nei vari ambiti assistenziali sia in termini di sorveglianza che di intervento ▪ ☑adotteranno le procedure di gestione pratica 	1°	7 ore	0.5
VERBANIA	“Le Ulcere da Pressione: prevenzione, stadiazione e cura”	Conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l’insorgenza delle lesioni da pressione nei pazienti e sulla cura dei vari stadi di lesione	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> ▪ ☑acquisiranno conoscenze teoriche sui fattori di rischio per l’insorgenza delle ulcere da pressione nelle diverse tipologie di pazienti ▪ conosceranno le varie modalità d’uso di ausili e presidi per la prevenzione ▪ ☑conseguiranno conoscenze pratiche di valutazione e stadiazione delle ulcere da pressione ▪ comprenderanno i protocolli di cura 	1°	7 ore	0.5
VERBANIA	“La mobilitazione dei pazienti e la prevenzione delle rachialgie negli operatori sanitari”	Conoscenze teorico pratiche sulla mobilitazione dei pazienti	Gli studenti <ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisiranno conoscenze teoriche e capacità pratiche in merito al posizionamento e al trasferimento del paziente, attraverso l’utilizzo di ausili, nell’ottica della prevenzione delle patologie vertebrali del personale sanitario 	1°	7 ore	0.5

SECONDO ANNO						
VERBANIA	“Paziente stomizzato e qualità di vita”	Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all’infermiere per erogare l’assistenza al paziente portatore di stomia (urostomia e stomie intestinali).	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ tipologie di stomia ✓ presidi attualmente in uso ✓ gestione infermieristica delle ileostomia ✓ gestione infermieristica della colostomia ✓ gestione infermieristica dell’ urostomia ✓ prevenzione, individuazione e gestione delle complicanze precoci e tardive ✓ educazione al paziente o caregiver ▪ comprenderanno i bisogni assistenziali attraverso la visione olistica della persona 	2°	7 ore	0.5
VERBANIA	“Emotrasfusione: gestione tecnico-assistenziale”	Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche richieste all’infermiere per la somministrazione di sangue ed emoderivati.	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ implementeranno le conoscenze teorico-pratiche acquisite su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ procedura: prima, durante e dopo la trasfusione ✓ scelta del materiale ✓ preparazione e sorveglianza del paziente trasfuso ✓ prevenire, riconoscere e gestire le complicanze dei rischi trasfusionali ✓ competenze, collaborazioni professionali e responsabilità 	2°	4 ore	0.3
VERBANIA	“La palliazione come fattore di valorizzazione dell’assistenza”	La palliazione nei vari contesti assistenziali	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisiranno conoscenze teoriche sulla recente normativa di riferimento, sulle implicazioni etiche e deontologiche, sulla diagnosi, terapia farmacologia e non farmacologia del dolore ▪ conseguiranno conoscenze pratiche sulla valutazione dell’intensità del sintomo e della sua 	2°	7 ore	0,5

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ rilevanza sulla qualità di vita del malato e sull'utilizzo delle metodiche di controllo assistenziali ▪ miglioreranno le capacità comunicative relative alla gestione delle emozioni dei pazienti e dei loro familiari, sulle dinamiche intrapersonali ed interpersonali tra le figure dell'équipe assistenziale 			
VERBANIA	“Le Infezioni Ospedaliere: aspetti correlati alle tecniche avanzate”	Conoscenze sull' applicazione dei concetti teorici delle Infezioni Ospedaliere legati all'assistenza	<p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidenzieranno il ruolo dell'infermiere nei vari ambiti assistenziali sia in termini di sorveglianza che di intervento - adotteranno le procedure di gestione pratica di cateteri vescicali, cateteri venosi e arteriosi, ferite chirurgiche e prevenzione infezioni polmonari 	2°	7 ore	0,5
VERBANIA	La terapia sostitutiva nell'insufficienza renale cronica	Aspetti assistenziali nelle varie tecniche dialitiche e di supporto al paziente in attesa di trapianto renale	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conosceranno gli aspetti peculiari del trattamento emodialitico e di dialisi peritoneale ▪ conosceranno le peculiarità assistenziali per il paziente in lista attiva o trapiantato di rene 	2°	4 ore	0,3
VERBANIA	I trattamenti non farmacologici e le alterazioni comportamentali (BPSD) nell'anziano fragile.	Conoscenze teoriche e pratiche per utilizzare l'ampio spettro di possibilità nella gestione della fragilità dell'anziano e nell'educazione al caregiver. Conoscenze teoriche e pratiche per riconoscere, rilevare, misurare e affrontare i BPSD.	<p>Gli studenti dimostreranno di conoscere gli approcci psico-sociali alla demenza: la panoramica degli interventi non farmacologici e i risultati ottenibili.</p> <p>Gli studenti dimostreranno di aver acquisito elementi conoscitivi per riconoscere le manifestazioni dei BPSD, misurarli e affrontarli; saranno inoltre in grado di conoscere quali possono essere le reazioni del professionista sanitario.</p>	2°	7 ore	0,5
TERZO ANNO						

VERBANIA	“Esercizio Professionale: opportunità di lavoro”	Dal mondo Universitario al mondo del Lavoro: informazioni allo studente per facilitare questo passaggio.	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ implementeranno le loro informazioni su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ iscrizione all’albo professionale ✓ concorsi pubblici ✓ selezioni nel settore privato ✓ libera professione ✓ percorso di inserimento del neoassunto ✓ varie normative di riferimento ▪ implementeranno la loro conoscenza su: <ul style="list-style-type: none"> ✓ lavorare in equipe ✓ integrarsi in una organizzazione ✓ integrarsi nel gruppo di lavoro 	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	“Le dipendenze: aspetti socio-culturali”	Le nuove dipendenze della società moderna	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisiranno conoscenze teoriche sulle dipendenze dal gioco d’azzardo patologico, tecnologiche, relazionali, da esercizio fisico, shopping compulsivo ▪ conosceranno i fattori di rischio e di protezione nella popolazione adolescenziale ▪ conosceranno una breve panoramica delle tecniche di prevenzione dei comportamenti a rischio, delle tecniche di intervento riabilitative 	3°	4 ore	0,3
VERBANIA	Progettare un percorso educativo per il paziente con patologie croniche	Aspetti assistenziali ed educativi delle patologie croniche	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizzeranno progetti di educazione rivolti alla persona e alla famiglia sull’autogestione delle disabilità derivanti da patologie croniche 	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	“Le responsabilità infermieristiche nell’agire professionale”	Aspetti normativi dell’agire professionale. La posizione di garanzia attribuita agli operatori sanitari.	<p>Gli studenti conosceranno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ inquadramento normativo ▪ L.24/2017 e responsabilità professionale infermieristica ▪ il significato di “posizione di garanzia” e le responsabilità che ne derivano <p>Gli studenti analizzeranno casi/sentenze proposte dal docente di rilevanza professionale</p>	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	“La donazione d’organo: aspetti normativi, etici e assistenziali”	Conoscenze sull’attivazione del processo	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conosceranno il significato del concetto di morte encefalica e gli aspetti normativi correlati ▪ conosceranno la procedura di attivazione della donazione d’organo 	3°	7 ore	0,5

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere le procedure intra-operatorie dell'èquipe multidisciplinare ▪ conosceranno il ruolo delle varie figure che interagiscono nel prelievo d'organo ▪ sapranno gestire l'approccio con i famigliari 			
VERBANIA	"Chi si cura di chi cura"	Approfondimento delle emozioni in gioco nel lavoro di cura	<p>Gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisiranno conoscenze teoriche sulle emozioni ▪ acquisiranno conoscenza sulla gestione delle emozioni come risorse per il lavoro di cura 	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	"Dal progetto di ricerca al progetto di tesi di laurea"	I principi e la metodologia di applicazione delle conoscenze acquisite in ambito di ricerca al lavoro di tesi di laurea	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicheranno le conoscenze acquisite sul processo di ricerca al lavoro di ricerca per la tesi di laurea • Apprenderanno tempi e fasi di conduzione del lavoro di tesi • Conosceranno e perfezioneranno le conoscenze in ambito di ricerca qualitativa • Effettueranno una simulazione di progetto di tesi 	3°	7 ore	0,5
VERBANIA	"Ogni fine è un inizio: la transizione al ruolo lavorativo dello studente infermiere"	Aumentare la consapevolezza delle proprie scelte e prospettive future	<p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ collegare le proprie caratteristiche personali, inclinazioni, speranze e desideri con le richieste e le necessità del ruolo dell'infermiere nel relativo mercato del lavoro ✓ riconoscere le proprie priorità e urgenze rispetto al lavoro ✓ individuare le possibili alternative di occupazione ✓ individuare e sperimentare canali di ricerca di occupazione 	3°	4 ore	0,3