

Scheda Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie

Classe: L- 2

Sede: NOVARA – Scuola di Medicina - Dipartimento di Scienze della Salute

Primo anno accademico di attivazione: 2009_2010

Gruppo di Riesame : prof.ssa Maria Giovanna Prat (Presidente del CdS), dott. Gianluca Baldanzi (Vice Presidente del CdS), dott.ssa Francesca Boccafoschi, prof.ssa Mara Giordano, dott.ssa Roberta Rolla, sig. Gianluca Colombo, sig. Youssef Abili, sig.ra Letizia Crestale e sig.ra Stefania Perasso.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 14.01.2015 compilazione scheda RAR
- 16.01.2015 approvazione scheda RAR nella Giunta della Scuola di Medicina
- 21.01.2015 approvazione scheda RAR nel Consiglio di Dipartimento Sc. Salute

Sintesi dell'esito della discussione con la Giunta della Scuola di Medicina

Il Presidente della Scuola di Medicina, richiamando il D.M. 1059/2013, ricorda che per ciascun Corso di Studio attivato presso la Scuola di Medicina, un'apposita Commissione è tenuta a redigere il Rapporto Annuale di Riesame (scheda RAR); la presentazione e l'approvazione di tale Rapporto, contenente analisi e valutazioni anche sugli anni accademici precedenti, è resa necessaria per procedere con l'accreditamento del singolo Corso di Studio. I dati utilizzati per la compilazione della scheda, sono stati ricavati dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti, dalla banca dati AlmaLaurea e dalle [banche dati dell'Ateneo](#).

Nella seduta della Giunta della Scuola di Medicina sopra citata, il Presidente del Consiglio del Corso di Laurea in Biotecnologie, Prof.ssa Prat, ha formulato un giudizio complessivamente positivo, sottolineando il mantenimento di un soddisfacente livello della didattica erogata grazie all'impegno serio e costante profuso dai docenti del corso.

La Giunta della Scuola di Medicina ha approvato la scheda RAR relativa al CdL in Biotecnologie.

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Scheda A1-a (indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: Laureati in corso

Azioni intraprese:

Implementazione rapporto di tutorato degli studenti da parte dei docenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Gli studenti hanno rilevato una buona e continua disponibilità dei docenti ad offrire le più ampie possibilità di organizzare in modo efficiente ed efficace il proprio percorso accademico.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Il numero complessivo degli studenti iscritti ai 3 anni regolari del corso di laurea è stato di 155 (89 immatricolati) nel 2011/12, di 147 (71 immatricolati) nel 2012/2013, 153 (66 immatricolati) nel 2013/2014. Il corso era ad accesso libero fino all'A.A. 2010/11, mentre nel 2011/12 è stato introdotto il numero programmato di 74 studenti comunitari + 1 studente non comunitario. La maggioranza degli studenti iscritti sono immatricolati puri, provenienti da licei o scuole secondarie tecniche. Il voto di diploma è in media attorno a 75/100.

La provenienza geografica è variabile negli anni. Nel 2013/14, gli immatricolati provengono principalmente da Lombardia e Piemonte. Le motivazioni della scelta del Corso dichiarata sono prevalentemente culturali e professionalizzanti.

La maggior parte degli studenti che abbandona il corso lo fa per iscriversi a un Corso di Laurea diverso nel nostro ateneo. Focalizzando l'attenzione sui trasferimenti verso altri atenei, il Corso di Laurea nel Triennio accademico dal 2011/12 al 2013/14 ha registrato 9 trasferimenti in uscita e 3 trasferimenti in entrata.

I punti di forza del corso sono:

- i) i laboratori pratici che sono istituiti a partire dal secondo anno.
- ii) il tirocinio, in cui lo studente frequenta un laboratorio per preparare la tesi sperimentale. Gli studenti vengono assegnati ai diversi laboratori disponibili in base ai loro interessi e in ogni caso in numero congruo, affinché possano essere ben seguiti;

I laureati dell'ultimo triennio sono stati 51, con voto di laurea compreso tra 90 e 110/110 e lode, inoltre con l'ultima sessione di laurea per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2011/12 che si terrà a marzo 2015 si laureerà un congruo numero di studenti.

I laureati in Biotecnologie essenzialmente sono in corso.

La maggior parte di questi laureati si è poi iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche dell'Ateneo.



UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE

UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE
SCUOLA DI MEDICINA
CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE

c – INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Recupero di conoscenze di base

Azioni intraprese:

Corsi di recupero

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Introduzione di un corso di matematica per sanare le lacune evidenziate dal risultato dell'esame di ammissione

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Scheda A2-a(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

Laureati in corso

Azioni intraprese:

Implementazione rapporto di tutorato degli studenti da parte dei docenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Alcuni studenti hanno avuto la possibilità di frequentare nuovamente alcuni corsi integrati per sanare eventuali lacune e permettere di chiudere il percorso formativo entro la durata legale del corso di laurea.

Obiettivo n. 2:

Ampliamento dei contenuti

Azioni intraprese:

Aumento dei contenuti e settori disciplinari

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Gli Organi Collegiali ed il Ministero hanno approvato la modifica dell'ordinamento didattico con l'introduzione di materie di campo farmaceutico.

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

In base ai dati ALMA LAUREA relativi al CdS, gli studenti laureatisi nel triennio oggetto del Riesame si sono dimostrati decisamente soddisfatti dell'esperienza universitaria con percentuali variabili negli anni dal 70 al 88%. Per quanto attiene invece la soddisfazione riguardante il rapporto con i docenti, essa è riportata variabile negli anni ma comunque sempre superiore all'80% aggregando le risposte decisamente positive con quella "più sì che no". Il corso, così come è strutturato attualmente, è iniziato nell'A.A. 2009/10 e quindi ad oggi si sono conclusi tre cicli.

I questionari, predisposti on line dall'Ateneo, con possibilità di punteggio di valutazione della didattica dei docenti da parte degli studenti (da 1 a 4), risultano regolarmente compilati da tutti gli studenti al termine di ciascun modulo. Tuttavia, per disposizioni interne all'Ateneo, i dati relativi sono stati trasmessi solamente ai docenti interessati, e non sono stati discussi in CdS, cosa che ci si propone di fare per il prossimo anno. Ai fini della presente relazione di Riesame, i dati relativi alla valutazione della didattica sono stati forniti al Presidente ed è stato, quindi, possibile utilizzarli in questa Relazione. Per il Triennio, oggetto della presente, il giudizio complessivo sulla didattica del docente è positivo, con un punteggio di tutti i docenti, ad eccezione di 5, al di sopra della mediana. Inoltre confrontando le valutazioni degli insegnamenti, si è osservato un trend al miglioramento.

Dall'analisi preliminare condotta in questa sede dalla Commissione del Riesame risulta che nel tempo i punteggi delle valutazioni sono aumentati.

La logistica delle aule è stata giudicata "sempre" adeguata per più della metà dei rispondenti e "spesso" per i rimanenti. Similmente sono state giudicate le biblioteche, le facilities informatiche e i laboratori per le attività pratiche. I calendari e gli orari delle lezioni e degli esami sono stati giudicati facilmente raggiungibili sulla bacheca on-line dell'Ateneo. Ogni anno ci sono due giornate di orientamento a cui partecipano docenti e studenti del cds. E' stata aggiunta la Borsa per i docenti delle scuole superiori. Sono presenti accordi per mobilità internazionale (Erasmus), a cui uno studente ha partecipato.

c – INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Implementare l'attività pratica di laboratorio

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di un corso pratico per introdurre lo studente ai laboratori

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Gli studenti del primo anno vengono introdotti a un laboratorio pratico di base utile per la frequentazione dei laboratori specifici negli anni successivi. E' stato reclutato un docente responsabile di questo corso.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**a - AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Scheda A3-a(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1:

Possibilità di svolgere tirocini e stage presso aziende biotecnologiche o strutture private in ambito clinico

Azioni intraprese:

Predisposizione elenco aziende che richiedano personale biotecnologico

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione in questione è sempre in essere e viene ampliata appena si ha notizia di possibilità lavorative

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Gli studenti per la stesura della tesi di laurea frequentano il periodo di internato prevalentemente presso i Laboratori della Scuola di Medicina. 31 su 51 degli studenti laureati ha proseguito gli studi iscrivendosi ai corsi di laurea magistrale di Biotecnologie Mediche presso l'Ateneo (15/25 dei laureati nell'A.A. 2011/12, 10/12 di quelli dell'A.A. 2012/13 e 6/10 di quelli dell'A.A. 2013/14). Alcuni laureati si sono iscritti presso altri Atenei, che avevano un'offerta formativa più ampia e consona ai loro interessi. La valutazione circa la preparazione dei laureati è giudicata più che soddisfacente. Dall'A.A. 2011/12 è stata indetta la giornata delle Biotecnologie Mediche, a cui sono invitati gli studenti iscritti ai 3 anni di corso. A questo evento vengono invitati a relazionare persone di spicco coinvolte nel campo dell'industria biotecnologica, dell'ANBI (Associazione Nazionale Biotecnologi Italiani), e incubatori d'impresa, nonché laureati e dottorati dell'Ateneo che ormai lavorano in campi diversi (industria, ricerca, ricerca e sviluppo).

Presso l'Ateneo è indetto il "Career Day", giornata in cui aziende presenti sul territorio incontrano i laureati. Inoltre l'Ateneo mette a disposizione la facility di "Job Placement" che assiste i laureati nella compilazione dei CV e nell'approccio con i colloqui con le Aziende.

c – INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. 1:**

Utilizzo maggiore della lingua inglese nei laboratori per l'internato di tesi

Azioni da intraprendere:

Favorire l'uso della lingua inglese nei laboratori per facilitare l'eventuale iscrizione al corso magistrale erogato in lingua inglese.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Introduzione nei laboratori di studenti di madrelingua inglese attualmente iscritti al corso magistrale

Approvato dalla Giunta della Scuola di Medicina in data 16 gennaio 2015

Compilato il 14 gennaio 2015 a cura del Presidente del Corso di Laurea in Biotecnologie

Prof.ssa Maria Giovanna Prat